



*Общество с ограниченной ответственностью
«Центр традиционного акушерства и семейной медицины»*



Утверждаю
Генеральный директор
ООО «ЦТА и СМ»
Садовой Г.А.
2017г.

ОТЧЕТ

О работе

по итогам самообследования

ОТЧЕТ

Сведения об образовательном учреждении.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Юридический адрес. 107045 г. Москва, Сretenский тупик, д.2 комн.1 , офис 35.

Почтовый адрес: 115093, г. Москва, ул. Павловская, д.18, стр.2.,

Нормативные документы учебного заведения.

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	свидетельство серия 77 № 0103272686 от 24.09.2002г инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Центральному административному округу г. Москвы,	бессрочно	
2	Устав образовательного учреждения	Зарегистрирован Государственным учреждением Московская регистрационная палата	бессрочно	
3	Лицензия образовательного учреждения	Лицензия Департамента образования города Москвы №037055 от 29 января 2015 г.	бессрочно	

На основании лицензии Департамента образования города Москвы по следующим направлениям:

Код	Наименование	Уровень образования
	Традиционное акушерство	Дополнительное профессиональное образование
	Мягкие роды	Дополнительное профессиональное образование

В учебном центре разработаны программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации и программы переподготовки.

В Учреждении разработаны и реализуются следующие локальные акты:

1. Положение о приеме и отчислении слушателей
2. Положение о документах, выдаваемых после окончания обучения
3. Положение об организации учебного процесса
4. Положение о методической работе

5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение об аттестации
7. Положение о персональных данных
8. А так же:
 - Должностные инструкции
 - Приказы и распоряжение Генерального директора

2. Организация управления реализацией программ подготовки.

Структура подготовки

Количество слушателей, прошедших обучение	2016	2017	всего
Программа обучения Традиционное акушерство	-	21	21
Мягкие роды	-	28	28
Теория и методика преподавания	12		-

№	Наименование специальности	Тематика цикла	Вид последипломного обучения
1.	Программа обучения Традиционное акушерство	<p>Тема 1 Традиционное акушерство. Отечественный опыт. История возникновения.</p> <p>Тема 2 «Ведение беременности акушеркой традиционного направления. Целостный подход к здоровью. Взаимосвязь классической и традиционной медицины в практике акушерки.</p> <p>Тема 3. Практика тренингов и психологической работы в деятельности акушерки традиционного направления.</p> <p>Тема 4. Слагаемые практики акушерки традиционного направления. Виды деятельности. Профессиональные знания, навыки, инструменты.</p> <p>Тема 5. Виды традиционной медицины, используемые в работе акушерки.</p> <p>Тема 6. Целесообразность подготовки к родам. Соотношение информационной и тренинговой части занятий, особенность подачи материала для беременных</p> <p>Тема 7. Психология беременности. Методы психотерапии, используемых в работе традиционной акушерки.</p> <p>Тема 8. Программа «Мягкие роды». Цели и задачи курса.</p> <p>Тема 9. Особенности сопровождения родов в проекте «Мягкие роды». Алгоритм взаимодействия с акушеркой.</p> <p>Тема 10. Тренинги и практики в период беременности.</p>	Повышение квалификации

		<p>Тема 11. Практика внедрения проекта «Мягкие роды» в родильном доме.</p> <p>Тема 12. Организация условий для физиологического протекания родовой деятельности.</p> <p>Тема 13. Инструкция проекта «Мягкие роды». Тактика ведения беременности после 40 недели.</p> <p>Тема 14. Инструменты акушерки в родах. Как знание физиологии родов помогает в нестандартных ситуациях.</p> <p>Тема 15. Использование водной среды в родах. Отечественная и зарубежная практика.</p> <p>Тема 16. Слабость родовой деятельности</p> <p>Тема 17. Дискоординация родовой деятельности. Эпидуральная анестезия и возможные влияния на организм матери и ребенка. Виды естественного обезболивания родовой деятельности</p> <p>Тема 18. Преждевременное излитие околоплодных вод, тактика ведения.</p> <p>Тема 19. Роды глазами ребенка. Факторы, влияющие на формирование здоровья ребенка. Первичное здоровье.</p> <p>Тема 20. Ведение 3 периода. Рождение ребенка на живот матери.</p> <p>Тема 21. Ведение послеродового периода. Главные аспекты.</p>	
2.	Мягкие роды	<p>Ведение лекций курса «мягкие роды»</p> <p>Общие задачи курса "Мягкие роды" формирование позитивного настроения на роды и материнство</p> <p>Сообщение информации, помогающей принимать ответственные решения на тему сохранения и развития здоровья. Формирование навыков для сохранения и развития здоровья.</p> <p>работа с негативными установками, страхами на тему беременности, родов, материнства</p> <p>Обучение - это напоминание другим, что они знают все так же хорошо, как и ты</p> <p>Содержание теоретическая информация практические рекомендации, разминка, тренинг</p> <p>Задачи, план, тезисы.</p>	Повышение квалификации

3. Организация управления реализацией дополнительных образовательных программ.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с действующей лицензией Департамента образования города Москвы.

Все реализуемые программы утверждены приказом директором. Образовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно и утверждены Генеральным директором.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий.

Весь учебный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса. Руководство учебным процессом осуществляет Директор и методисты соответствующего направления.

4. Содержание обучения слушателей

4.1. Система обучения:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие обоснования систем обучения, образовательных методов и технологий, особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	В ОУ установлены следующие виды занятий: лекции, семинары. При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения), беседа, речевые упражнения. Указанные методы применяются комплексно. Выбор метода обучения определяется преподавателем самостоятельно Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе
Соответствие рабочих программ виду, целям, особенностям контингента обучающихся	Соответствует. Каждая учебная программа содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристике основного содержания курса, описание основных методов, список литературы, контрольно-измерительного материала для тестирования
Наличие обоснования перечня используемых учебников и пособий в соответствии с видом и целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников и пособий, учебного оборудования.

4.2 Анализ образовательных программ

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Рабочие программы	имеется
Пояснительная записка	имеется
Учебный план	имеется
Учебно-тематический план	имеется
Утвержденный список учебников и пособий	имеется
Обеспечение реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое)	Учреждение обеспечено в полном объеме необходимыми ресурсами
2. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на титульном листе наименование программы	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы	имеется
Рабочая программа содержит перечень основных разделов	содержит
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Описание ожидаемых результатов	имеется
Перечень учебно-методической литературы к каждой программе содержит выходные данные изданий	имеется

4.3. Информационно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки насчитывает – около 20 единиц.

Имеется единая вычислительная сеть с выходом в интернет.

Показатели	Показатели учреждения
Обеспеченность слушателей учебной литературой	100%
Количество компьютеров применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользование сетью интернет слушателей	Да
Возможность пользование сетью интернет преподавателями	Да
Наличие сайта	Да
Наличие мультимедийных средств	Да
Наличие наглядных пособий	Да

5. Содержание обучения слушателей

Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах новаций, а именно: применение технологии группового обучения, дискуссий.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий

№ п/п	№ учеб. каб.	Наименование (по основному использованию, назначению)	Оборудование кабинета
	1.	Кабинет-лаборатория для обучения акушерок	Проектор-1 Экран-1 Зеркала , специальные коврики, кресла, наглядные пособия
	2	Кабинет оборудован для обучения акушерок	Проектор-1 Экран-1 Зеркала , специальные коврики, кресла, наглядные пособия

Информационно-методическое обеспечение

Имеется единая вычислительная сеть с выходом в интернет.

6. Качество обучения слушателей

Требования при приеме на обучение принимаются слушатели, имеющие средне-специальное образование.

Качеству подготовки слушателей в Учреждении уделяется большое внимание.

Промежуточный контроль проводится по всем уровням образовательной программы. В качестве промежуточного контроля проводятся письменные тестирования, зачеты.

Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требования к итоговым тестам, проведение итоговых тестов является достаточным для оценки качества подготовки

Качество обучения слушателей

формы промежуточной аттестации: зачет, квалификационный экзамен

Итоговые показатели:

Год	Число слушателей,	Успеваемость%	Качество знаний
-----	-------------------	---------------	-----------------

	сдавших экзамен		%
2016	12	100	100
2017	49	100	100

7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава.

В настоящее время в Учреждении работает 8 штатных.

Средний возраст преподавателей – 35 лет

Все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации на основании плана-графика. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в соответствующих образовательных учреждениях.

7.1. Общая численность учащихся, в том числе: человек

7.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 12 человек

7.3. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - НЕТ

7.4. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья НЕТ

7.5. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности НЕТ

7.6. Общая численность педагогических работников 2 человека

7.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 100%

7.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 100%

7.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников НЕТ

7.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников НЕТ

7.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%

7.12. До 5 лет - _____ человек/ 100%

7.13. Свыше 30 лет _____ человек/%

- 7.14. Средний возраст преподавателей – _____ лет
- 7.15. Инфраструктура:
- 7.16. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц-0 /
- 7.17. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: _____ единиц
- 7.18. Учебный класс единиц - 2 кабинета
- 7.19. Лаборатория единиц - нет в наличии
- 7.20. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота **да/**
- 7.21. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки **нет/**
- 7.22. С контролируемой распечаткой бумажных материалов **да/**
- 7.23. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности - **нет**

8. Материально техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: :
115093, г. Москва, ул. Павловская, д.18, стр.2., 3 этаж, пом. XIII, комн.18,
9а, 29е.

Нежилое здание 3 этаж. **Учебные помещения:** учебные, учебно-лабораторные- 69,7 кв. административные помещения – 18,7кв.м для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием – 11,9кв.м. Всего -100,3 кв.м

На указанный адрес получена вся необходимая разрешительная документация Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

В учреждении имеется все необходимые технические средства обучения: и техника.

№	Показатели	2016 г.	2017	
	Общая площадь помещений учебного заведения (кв.м), в том числе:	100,2	100,2	
	Площадь учебно-лабораторных помещений.	69,7	69,7	
	Площадь административных помещений	18,7	18,7	

9. Показатели финансово-хозяйственной деятельности учреждения

№	Показатели	2016 г. (тыс. руб.)	2017 (тыс. руб.)	2018 (тыс. руб.)
1	Поступление от оказания образовательных услуг	50	500	
2	Расходы на приобретение средств обучения и методической литературы	10		
3	Из них: Приобретение учебного оборудования Приобретение методической и учебной литературы	40	50	
4	Фонд оплаты труда преподавателей		350	

10. Выводы.

Для дальнейшего развития необходимо: совершенствование программ обучения, покупка нового оборудования, расходных материалов
В целом:

Условия реализации образовательного процесса достаточны для осуществления образовательной деятельности. Учреждение обеспечено необходимым количеством преподавателей, что позволяет ему реализовывать заявленные программы в полном объеме. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.

2. Материально-техническими средствами учреждение обеспечено на 100%.

3. В период работы учреждения наблюдается положительная динамика по количеству слушателей, успешно сдавших итоговое тестирование. Состояние материально-технической базы, кадровый, учебно-методический и информационно-технический потенциал позволяют обеспечить требуемое качество обучения слушателей.

Качество подготовки соответствует требованиям

Генеральный директор



Садовой Г. А.