



**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр традиционного акушерства и семейной медицины»**

---



Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «ЦТА и СМ»  
Садовая Т.Г.  
« 15 » декабря 2016г.

# О Т Ч Е Т

## О работе

### по итогам самообследования

## ОТЧЕТ

### Сведения об образовательном учреждении.

#### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Юридический адрес: 107045, г. Москва, Сретенский тупик, д.2, к.1

Почтовый адрес: 115093, г. Москва, ул. Павловская, д.18, стр.2.

#### Нормативные документы учебного заведения.

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	<i>свидетельство серия 77 № 0103272686 от 24.09.2002г. инспекция Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Центральному административному округу г. Москвы,</i>	<i>бессрочно</i>	
2	Устав образовательного учреждения	<i>Зарегистрирован Государственным учреждением Московская регистрационная палата</i>	<i>бессрочно</i>	
3	Лицензия образовательного учреждения	<i>Лицензия Департамента образования города Москвы № 037055 от 27 января 2016 г.</i>	<i>бессрочно</i>	

На основании лицензии Департамента образования города Москвы по следующим направлениям:

Код	Наименование	Уровень образования	
	Традиционное акушерство	Дополнительное образование	профессиональное
	Мягкие роды	Дополнительное образование	профессиональное
	Теория и методика преподавания	Программа переподготовки	профессиональной

В учебном центре разработаны программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации и программы переподготовки.

В Учреждении разработаны и реализуются следующие локальные акты:

1. Положение о приеме и отчислении слушателей
2. Положение о документах, выдаваемых после окончания обучения
3. Положение об организации учебного процесса
4. Положение о методической работе
5. Правила внутреннего трудового распорядка

6. Положение об аттестации
7. Положение о персональных данных
8. А так же:
  - Должностные инструкции
  - Приказы и распоряжение Генерального директора

## 2. Организация управления реализацией программ подготовки.

### Структура подготовки

Количество слушателей, прошедших обучение	2016	2017	всего
Программа обучения Традиционное акушерство	-		
Мягкие роды	-		
Теория и методика преподавания	12		12

№	Наименование специальности	Тематика цикла	Вид последипломного обучения
1.	Программа обучения Традиционное акушерство	<p>Тема 1 Традиционное акушерство. Отечественный опыт. История возникновения.</p> <p>Тема 2 «Ведение беременности акушеркой традиционного направления. Целостный подход к здоровью. Взаимосвязь классической и традиционной медицины в практике акушерки.</p> <p>Тема 3. Практика тренингов и психологической работы в деятельности акушерки традиционного направления.</p> <p>Тема 4. Слагаемые практики акушерки традиционного направления. Виды деятельности. Профессиональные знания, навыки, инструменты.</p> <p>Тема 5. Виды традиционной медицины, используемые в работе акушерки.</p> <p>Тема 6. Целесообразность подготовки к родам. Соотношение информационной и тренинговой части занятий, особенность подачи материала для беременных</p> <p>Тема 7. Психология беременности. Методы психотерапии, используемых в работе традиционной акушерки.</p> <p>Тема 8. Программа «Мягкие роды». Цели и задачи курса.</p> <p>Тема 9. Особенности сопровождения родов в проекте «Мягкие роды». Алгоритм взаимодействия с акушеркой.</p> <p>Тема 10. Тренинги и практики в период беременности.</p> <p>Тема 11. Практика внедрения проекта</p>	Повышение квалификации

		<p>«Мягкие роды» в родильном доме.          Тема 12. Организация условий для физиологического протекания родовой деятельности.          Тема 13. Инструкция проекта «Мягкие роды». Тактика ведения беременности после 40 недели.          Тема 14. Инструменты акушерки в родах. Как знание физиологии родов помогает в нестандартных ситуациях.          Тема 15. Использование водной среды в родах. Отечественная и зарубежная практика.          Тема 16. Слабость родовой деятельности          Тема 17. Дискоординация родовой деятельности. Эпидуральная анестезия и возможные влияния на организм матери и ребенка. Виды естественного обезболивания родовой деятельности          Тема 18. Преждевременное излитие околоплодных вод, тактика ведения.          Тема 19. Роды глазами ребенка. Факторы, влияющие на формирование здоровья ребенка. Первичное здоровье.          Тема 20. Ведение 3 периода. Рождение ребенка на живот матери.          Тема 21. Ведение послеродового периода. Главные аспекты.</p>	
2.	Мягкие роды	<p>Ведение лекций курса «мягкие роды»          Общие задачи курса "Мягкие роды"          формирование позитивного настроения на роды и материнство.          Сообщение информации, помогающей принимать ответственные решения на тему сохранения и развития здоровья.          Формирование навыков для сохранения и развития здоровья.          Работа с негативными установками, страхами на тему беременности, родов, материнства          Обучение - это напоминание другим, что они знают все так же хорошо, как и ты          Содержание:          теоретическая информация          практические рекомендации,          разминка, тренинг          Задачи, план, тезисы.</p>	Повышение квалификации
3	Теория и методика преподавания	<p>Нормативно-правовые основы образования          Общие основы педагогики          Теория воспитания</p>	Программа профессиональной переподготовки

	<p>Теория обучения          Возрастная психология          Педагогическое мастерство          Коррекционная педагогика          Инклюзивное образование          Современные образовательные технологии          Теория и методика преподавания отдельных предметов          Управление педагогическими системами          Итоговая аттестация</p>	
--	--	--

### 3. Организация управления реализацией дополнительных образовательных программ.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с действующей лицензией Департамента образования города Москвы .

Все реализуемые программы утверждены приказом директором. Образовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно и утверждены Генеральным директором.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий.

Весь учебный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса. Руководство учебным процессом осуществляет Директор и методисты соответствующего направления.

### 4. Содержание обучения слушателей

#### 4.1 Система обучения

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие обоснования систем обучения, образовательных методов и технологий, особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	В ОУ установлены следующие виды занятий: лекции, семинары. При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения), беседа, речевые упражнения. Указанные методы применяются комплексно. Выбор метода обучения определяется преподавателем самостоятельно Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе
Соответствие рабочих программ виду, целям, особенностям контингента обучающихся	Соответствует. Каждая учебная программа содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристике основного содержания курса, описание основных

	методов, список литературы, контрольно-измерительного материала для тестирования
Наличие обоснования перечня используемых учебников и пособий в соответствии с видом и целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников и пособий, учебного оборудования.

#### 4.2 Анализ образовательных программ

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов</b>	
Рабочие программы	имеется
Пояснительная записка	имеется
Учебный план	имеется
Учебно-тематический план	имеется
Утвержденный список учебников и пособий	имеется
Обеспечение реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое)	Учреждение обеспечено в полном объеме необходимыми ресурсами
<b>2. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание на титульном листе наименование программы	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы	имеется
Рабочая программа содержит перечень основных разделов	содержит
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Описание ожидаемых результатов	имеется
Перечень учебно-методической литературы к каждой программе содержит выходные данные изданий	имеется

#### 4.3. Информационно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки насчитывает – около 20 единиц  
Имеется единая вычислительная сеть с выходом в интернет.

Показатели	Показатели учреждения
Обеспеченность слушателей учебной	100%

литературой	
Количество компьютеров применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользование сетью интернет слушателей	Да
Возможность пользование сетью интернет преподавателями	Да
Наличие сайта	Да
Наличие мультимедийных средств	Да
Наличие наглядных пособий	Да

### 5. Содержание обучения слушателей

Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах новаций, а именно: применение технологии группового обучения, дискуссий.

### Перечень учебных кабинетов и лабораторий

№ п/п	№ учеб каб.	Наименование (по основному использованию, назначению)	Оборудование кабинета
	1.	Кабинет-лаборатория для обучения акушерок	Проектор-1 Экран-1 Зеркала , специальные коврики, кресла, наглядные пособия
	2	Кабинет оборудован для обучения акушерок	Проектор-1 Экран-1 Зеркала , специальные коврики, кресла, наглядные пособия

### Информационно-методическое обеспечение

Имеется единая вычислительная сеть с выходом в интернет.

### 6. Качество обучения слушателей

Требования при приеме на обучение принимаются слушатели, имеющие средне-специальное образование.

Качеству подготовки слушателей в Учреждении уделяется большое внимание.

Промежуточный контроль проводится по всем уровням образовательной программы. В качестве промежуточного контроля проводятся письменные тестирования, зачеты.

Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требования к итоговым тестам, проведение итоговых тестов является достаточным для оценки качества подготовки

### Качество обучения слушателей

формы промежуточной аттестации: зачет, квалификационный экзамен

Итоговые показатели:

Год	Число слушателей, сдавших экзамен	Успеваемость	Качество знаний
2016	12	100	100

### 7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава.

В настоящее время в Учреждении работает 8 штатных.

Средний возраст преподавателей – 35 лет

Все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации на основании плана-графика. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в соответствующих образовательных учреждениях.

#### Общая численность учащихся, в том числе: человек

1.1. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - 12 человек

1.2. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - НЕТ

1.2.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья НЕТ

1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности НЕТ

1.4. Общая численность педагогических работников 2 человека

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 100%

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 100%

- 1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников НЕТ
- 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников НЕТ
- 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%
- 1.9.1 До 5 лет - \_\_\_\_\_ человек/ 100%
- 1.9.2 Свыше 30 лет \_\_\_\_\_ человек/%
- 1.10. Средний возраст преподавателей – \_\_\_\_\_ лет
2. Инфраструктура
- 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц-0 /
- 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе : \_\_\_\_\_ единиц
- 2.2.1 Учебный класс единиц - 2 кабинета
- 2.2.2 Лаборатория единиц - нет в наличии
- 2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/
- 2.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки нет/
- 2.4.1. С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/
- 2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности -нет

## 8. Материально техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: *115093, г. Москва, ул. Павловская, д.18, стр.2., 3 этаж, пом. XIII, комн.18, 9а, 29г.*

Нежилое здание 3 этаж. Учебные помещения: учебные, учебно-лабораторные- 69,7 кв. административные помещения – 18,7 кв.м для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием – 11,9 кв.м. Всего -100,3 кв.м.

На указанный адрес получена вся необходимая разрешительная документация Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

В учреждении имеется все необходимые технические средства обучения: и техника.

№		2016 г.	
---	--	---------	--

Показатели				
	Общая площадь помещений учебного заведения (кв.м), в том числе:	100,2		
	Площадь учебно-лабораторных помещений.	69,7		
	Площадь административных помещений	18,7		

### Показатели финансово-хозяйственной деятельности учреждения

№	Показатели	2016 г. (тыс. руб.)		
1	Поступление от оказания образовательных услуг	50000		
2	Расходы на приобретение средств обучения и методической литературы	10000		
3	Из них: Приобретение учебного оборудования Приобретение методической и учебной литературы	40000		
4	Фонд оплаты труда преподавателей			

### 9. Выводы.

Для дальнейшего развития необходимо: совершенствование программ обучения, покупка нового оборудования, расходных материалов.

В целом:

Условия реализации образовательного процесса достаточны для осуществления образовательной деятельности. Учреждение обеспечено необходимым количеством преподавателей, что позволяет ему реализовывать заявленные программы в полном объеме. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.

2. Материально-техническими средствами учреждение обеспечено на 100%.

3. В период работы учреждения наблюдается положительная динамика по количеству слушателей, успешно сдавших итоговое тестирование. Состояние материально-технической базы, кадровый, учебно-методический и информационно-технический потенциал позволяют обеспечить требуемое качество обучения слушателей.

Качество подготовки соответствует требованиям

Генеральный директор



Садовая Т. Г.